

Справка по посещению урока
2022/ 2023 учебный год

Дата 10.04.2023 Класс 9б Кол-во учащихся по списку 24 На уроке 22
Ф.И.О. учителя Кулакова И.М. Предмет химия

Цель посещения урока: обмен опытом работы между педагогами; повышение качества преподавания в школе; совершенствование профессионального мастерства педагогов

Тема урока: Амфотерные свойства алюминия и его соединений

Цель урока: развитие логико - смыслового мышления учащихся, памяти, химического языка, а также умения осуществлять самостоятельную деятельность на уроке, воспитывать культуру умственного труда, развивать коммуникативные качества личности.

Наблюдение и оценка урока

Требования к деятельности учителя	Оценка			Требования к работе обучающихся	Оценка		
	хор	уд	неуд		хор	уд	неуд
1. Начало урока	+			1. Внимание учащихся на различных этапах урока			
2. Актуализация знаний	+			а) в начале	+		
3. Теоретический уровень изложения материала:	+			б) в середине	+		
а) научность		+		в) в конце		+	
б) логичность	+			2. Активность учащихся:			
в) системность	+			а) при изучении нового	+		
г) последовательность		+		б) при закреплении		+	
д) доступность		+		3. Интерес к теме	+		
4. Раскрытие темы	+			4. Прочность знаний умений навыков	+		
5. Отбор материала	+					+	
6. Организация учащихся		+		5. Самостоятельность суждений	+		
7. Разнообразие форм и методов	+						
8. Воспитательный аспект урока		+		6. Отношение учащихся к учителю	+		
9. Развивающий аспект урока	+			7. Культура труда	+		
10. Индивидуальный подход к учащимся	+			8. Речь		+	
11. Использование ТСО, наглядности	+			9. Вопросы к учителю		+	
12. Эмоциональность		+		10. Самоконтроль	+		
13. Педагогический такт	+			11. Дисциплина			
14. Речь	+			а) при подготовке к уроку		+	
15. Расчет времени		+		б) во время объяснений	+		
16. Организация самостоятельной работы	+			в) во вр. самост. работы	+		
17. Объективность	+			г) при объяснении д/з	+		
18. Физкультпаузы		+		д) реакция на звонок		+	
19. Проверка знаний	+			12. Сформированность ОУУН	+		
20. Домашнее задание	+			13. Мотивация учащихся		+	
				14. Утомляемость		+	
				15. Рефлексия		+	

Наиболее активные учащиеся класса:	Не работали на уроке:
1. Пастухова А.	Липатов Д.
2. Юнусов Р.	
3. Кильдибасва А.	

Качество ответов

Полный	Неполный
Правильный	Ошибочный
Творческий	Осознанный
Затруднения при ответе	Неосознанный

Тип урока		Методы обучения		Формы организации		Содержание учебного материала	
1. Изуч. нового	+	1.Объясн-ил.	+	1.Индивид	+	1.Научная достоверность	+
2. Закрепление	+	2.Наглядный	+	2.Групповая	+	2.Научная глубина знаний	+
3. Компл. пр. зн.	+	3.Репродукт.		3.Парная		3.Практич. направленность	+
4. Обобщение	+	4.Проблемн.	+	4.Фронтальная		4.Трудность занижена	
5. Контроль зн.	+	5.Частич-поиск	+	5.Коллективная		5.Трудность завышена	+
6. Комбинир.		6.Поисковый		6.Самостоят.	+	6.Трудность оптимальная	
7. Повторение	+	7.Проектн.					
8. Коррекция	+						

Мнение учителя : Особое внимание при конструировании конкретного урока уделяю целеполаганию. Проектирую цели и задачи урока с конкретным указанием, что должны запомнить, понять, усвоить учащиеся, какие навыки выработать. При отборе содержания учебного материала руководствуюсь следующими принципами: научность и доступность, наглядность, учет индивидуальных особенностей, ориентация на развитие мышления и открытый диалог учителя с учащимися.

Общие выводы: Учитель правильно и обоснованно определила цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, но следовало обратить внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока. Творчески применяет, умело адаптируется к своей деятельности разнообразные методы преподавания. Следует обратить внимание на развитие речи учащихся, добиваться четких, полных развернутых ответов, разнообразить формы проведения физкультминуток.